

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**

***DEPARTAMENTUL FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ***

# **R A P O R T**

**privind activitatea comisiei pentru susținerea examenelor de  
recalificare / calificare profesională suplimentară  
în anul universitar 2020-2021,**

**Domeniul general de studii - *Științe ale educației***

**Domeniul de formare profesională – *Formarea profesorilor***

**Program de formare continuă – *Educație fizică***

**Chișinău – 2021**

Conform Ordinului Rectorului Universității de Stat de Educație Fizică și Sport nr. 36 din 20.08.2021 a fost aprobată Comisia pentru susținerea examenului de recalificare /calificare profesională, specializarea: Teoria și metodică educației fizice/Ergofiziologia.

**Președinte:** Cara Angela, doctor în pedagogie, conferențiar cercetător, coordonator Curriculum, Școala Internațională Heritage.

**Vicepreședinte:** Gonciaruc Svetlana - doctor în științe pedagogice, prof. univ., catedra ȘPSU

**Membrii permanenți ai comisiei de susținere a tezei de master:**

Carp Ion, doctor în științe pedagogice, prof. univ., catedra BTFCF

Moroșan Raisa - doctor habilitat în medicina, prof. univ., catedra Medicina sportivă

Ghețiu Adelina – doctor în științe pedagogice, lector univ, catedra SPSU

Betiviu Olga - metodist, DFPC, secretar

Organizarea și desfășurarea examenelor de recalificare, s-a realizat în conformitate cu Regulamentul cu privire la formarea continuă în cadrul USEFS, aprobat prin Hotărârea Senatului USEFS din 26 septembrie 2017, proces-verbal nr. 01.

Au fost pregătite și prezentate setul de documente necesare pentru susținerea examenului de recalificare /calificare profesională:

În acest context menționăm buna organizare a examenelor de recalificare, precum și a procedurii susținerii tezelor de calificare/recalificare.

Structura tezei de calificare/recalificare profesională a antrenat componente necesare pentru elaborarea tezei:

- Introducere: motivarea actualității cercetării, scopului și importanței cercetării, inovația lucrării, metodele de cercetare.
- Conținut (expunerea pe capitole a rezultatelor obținute).
- Sinteza bibliografică a realizărilor în domeniu, concluzii, bibliografia.

În cadrul prezentării tezelor de recalificare /calificare profesională, cursanții au demonstrat abilități de a realiza o cercetare științifică, expunând rezultatele într-o manieră adecvată. Menționăm formularea actualității temei de cercetare, corectitudinea formulării scopului și obiectivelor cercetării, argumentarea metodologiei de cercetare, inovația teoretică și practică a cercetării, formularea concluziilor generale. De asemenea menționăm demonstrarea în mod convingător a capacităților de prezentare publică a rezultatelor obținute în cadrul susținerii tezei de calificare/recalificare.

**Analiza procesului de prezentare și susținere publică a tezelor de calificare/recalificare profesională suplimentară și a probei: Teoria și metodologia educației fizice/ergofiziologia:**

Programul de studii: Științe ale educației, Educație fizică  
Specialitatea: Educație fizică

Denumirea probei: Teză de calificare/recalificare profesională suplimentară

Subgrupa	Nr. studenți	Notele					
		9,01-10,0	8,01-9,0	7,01-8,0	6,01-7,0	5,0-6,0	Insuficient
Subgrupa 1: Teza de calificare profesională suplimentară	14	6	8	-	-	-	-
Subgrupa 2: Teza de recalificare/calificare profesională suplimentară	14	9	5	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	-	-	-	-

Programul de studii: Științe ale educației, Educație fizică

Denumirea probei: Teoria și metodologia educației fizice/ergofiziologia

Subgrupa	Nr. studenți	Notele					
		9,01-10,0	8,01-9,0	7,01-8,0	6,01-7,0	5,0-6,0	Insuficient
Subgrupa 1: Calificare profesională suplimentară	14	3	7	4	-	-	-
Subgrupa 2: Recalificare/calificare profesională suplimentară	14	3	6	5	-		
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	-	-	-

**Concluzii:**

1. În elaborarea tezelor de calificare/recalificare s-au respectat cerințele pentru elaborarea tezelor de calificare/recalificare:

- **Fundamentarea cercetării:** exprimarea clară, în termeni adecvați a actualității cercetării, delimitării surselor de abordare teoretică și practică, formularea problemei de cercetare.
- **Proiectarea cercetării:** formularea scopului cercetării, stabilirea obiectului cercetării, stabilirea obiectivelor cercetării.
- **Metodologia cercetării:** definirea clară a metodologiei cercetării (tehnici, procedee și mijloace de cercetare integrate la nivelul metodelor de cercetare).

2. În cadrul prezentării tezelor de recalificare, cursanții au demonstrat abilități de a realiza o cercetare științifică, expunând rezultatele într-o manieră adecvată.

3. În cadrul Comisiei, pentru susținerea tezelor de recalificare /calificare profesională a fost creată o atmosferă de calm, bunăvoință colegială, dar totodată perseverență în evaluarea cursanților. Examinatorii au dat dovadă de o înaltă responsabilitate, evaluând obiectiv cunoștințele, capacitățile absolvenților.

**Recomandări:**

1. Valorificarea în cadrul tezelor de recalificare a următoarelor subiecte: importanța educației fizice și sportului în contextul educației adulților, sportul ca mijloc de incluziune socială, optimizarea lecției de educație fizică în contextul pedagogiei centrate pe copil.

2. Extinderea cooperării între Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, instituțiile de învățământ general, ONG-urile cu experiență în domeniu în vederea schimbului de bune practici în domeniul formării profesionale continue.

3. Diseminarea bunelor practici reflectate în conținutul tezelor de recalificare /calificare profesională pe pagina web a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport.

Președinte a comisiei pentru susținerea tezelor de master

Cara Angela,  
doctor în pedagogie, conf.cerc.